Schoolgids 2021-2022

Openbare Basisschool
Koningin Emma



obs Koningin Emma

Scholengroep Veluwezoom

Deze school maakt deel uit van Scholengroep Veluwezoom. Hier zijn de elf openbare basisscholen uit de gemeenten Rheden en Rozendaal bij aangesloten, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs.

Elke school heeft een grote mate van zelfstandigheid. De directie en de schoolteams zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun eigen school. Zij werken binnen de kaders die zijn afgesproken in de Scholengroep. Er is binnen de scholengroep regelmatig overleg over onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, financiën, personeelsbeleid en tal van andere zaken.

De directieleden, enkele personeelsleden en ouders hebben op het niveau van de Scholengroep een rol in het directieteam of de gmr. De Scholengroep wordt geleid door de voorzitter van het college van bestuur. Zij is tevens voorzitter van het directieteam. Op de achtergrond is een raad van toezicht actief. Regionaal werken schoolbesturen samen in PassendWijs.

Samen sterk

In 2016 is gekozen voor het werken in onderwijsteams. Twee of drie schoolteams vormen samen een onderwijsteam. Deze samenwerking biedt voordelen. Het netwerken en mixen levert nieuwe collegiale contacten op. Leerkrachten – en dus ook de leerlingen – profiteren van elkaars talenten, kennis en ervaring. Dit inspireert en versterkt de ontwikkelkracht van de scholen.

Raad van toezicht
- 5 personen

College van Bestuur (CvB)

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
- 1 ouder en 1 personeelslid per school

Staf
- 3 medewerkers

Directeurenteam
- 5 directeuren onderwijsteam (de directeur onderwijsteam is ook directeur van de scholen in het team)
- CvB is voorzitter
- experts (intern of extern) participeren op uitnodiging

Onderwijsteam	Onderwijsteam	Onderwijsteam	Onderwijsteam	Schoolteam
Schoolteams van: • Koningin Emmaschool • De Lappendeken	**Schoolteams** van: • Daltonschool Daalhuizen • Daltonschool Prinses Margriet • De Expeditie	**Schoolteams** van: • De Wensvogel • Rheder Enk	**Schoolteams** van: • Dorpsschool Rozendaal • Annie M.G. Schmidtschool	• 't Sterrenbos (speciale basisschool) • De Kameleon

Onze scholen

Rozendaal: Dorpsschool Rozendaal
Velp: Daltonschool Daalhuizen, De Kameleon
Rheden: Rheder Enk
De Steeg: De Lappendeken
Dieren: Annie M.G. Schmidtschool, Koningin Emmaschool, 't Sterrenbos (sbo), De Expeditie, De Wensvogel
Spankeren: Daltonschool Prinses Margriet

scholengroep veluwezoom

Meer informatie vindt u op www.scholengroepveluwezoom.nl

Welkom op OBS Koningin Emma!

Voor u ligt de schoolgids van openbare basisschool Koningin Emma, in de volksmond de Emmaschool. Deze gids bevat informatie voor ouders die al kinderen op onze school hebben, maar ook voor ouders die voor hun kind een schoolkeuze willen maken.
In de gids vindt u beknopte actuele informatie over de inhoud en organisatie van ons onderwijs, regelingen en afspraken.
Voor meer informatie bent u van harte welkom op onderstaand adres,

met vriendelijke groet,

Marcelle Visser, directeur.
Judith Smeltink, adjunct-directeur

Contactgegevens school:
Viëtorstraat 2
6953 BR Dieren
0313-414832

Email: emmaschool@scholengroepveluwezoom.nl
Website: www.koninginemmaschooldieren.nl

Aanmelden:

U bent van harte welkom voor een oriënterend gesprek en we geven graag een rondleiding door onze school.
U kunt uw kind aanmelden bij onze school door een aanmeldingsformulier te halen bij de directie van de school of te downloaden via onze website.
U vult de gevraagde gegevens in en levert het formulier op school in of stuurt het formulier per post of e-mail naar onze school. U ontvangt een bevestiging van uw aanmelding.

Inhoudsopgave

Waar wij voor staan

Over onze school	blz.	4
Uitgangspunten en schoolklimaat	blz.	6
Ik-jij-wij, onze identiteit	blz.	7
Ons onderwijsconcept	blz.	8
Aanmelden bij Openbare Basisschool Koningin Emma	blz.	8

Onderwijs en leerlingenzorg

De organisatie van ons onderwijs	blz.	9
Contact, verslag en rapportage	blz.	9
De leerlingenzorg	blz.	10
Passend onderwijs en zorgplicht	blz.	11
Naar het Voortgezet Onderwijs	blz.	12
De schoolarts	blz.	13
De vakken en methoden	blz.	13
Levensbeschouwelijk onderwijs	blz.	14
Besteding onderwijstijd	blz.	14
Schoolreis en schoolkamp	blz.	14

Ouders en school

Contacten school en thuis	blz.	15
Medezeggenschap en ouderhulp	blz.	15
De medezeggenschapsraad (MR)	blz.	15
De oudervereniging (OV)	blz.	15
Vrijwillige ouderbijdrage	blz.	16
Klachtenregeling	blz.	16
Schoolcontactpersonen	blz.	16
Scholengroep Veluwezoom	blz.	16

Praktische zaken

De leerplicht	blz.	17
Ziekmeldingen en artsbezoeken	blz.	18
Privacy	blz.	18
Dagelijkse dingen	blz.	19
Buiten- en tussenschoolse opvang	blz.	21
Schooltijden	blz.	21
De schoolorganisatie	blz.	22
Vervanging bij ziekte van leerkrachten	blz.	23
Hoofdluisbeleid	blz.	23
Lijst met namen en adressen	blz.	24

Verantwoording	blz.	26

Waar wij voor staan

Over onze school.

De school
Openbare Basisschool Koningin Emma is een school voor leerlingen van 4-12 jaar waar elk kind, ongeacht zijn of haar achtergrond of levensbeschouwing, een fijne plek krijgt.
Op de Emmaschool wordt gewerkt vanuit de kernwaarden eigenaarschap, samenwerken, creativiteit en een rijke leeromgeving. Een fijn pedagogisch klimaat is de randvoorwaarde om tot goede leerprestaties te komen. Leerlingen die goed in hun vel zitten kunnen zich optimaal ontwikkelen.
Dit is te zien aan de wijze waarop het onderwijs wordt gegeven en aan de wijze waarop we met elkaar omgaan.

Het bestuur
De openbare scholen van de Gemeente Rheden en Rozendaal werken samen in de Stichting Scholengroep Veluwezoom.

Adres:
Bureau Stichting Scholengroep Veluwezoom
Doesburgsedijk 7 6953 AK Dieren (bezoekadres)
Postbus 18 6990 AA Rheden (postadres)
Tel. 026 4979333
fax: 026 4979330
e-mail : info@scholengroepveluwezoom.nl
website: www.scholengroepveluwezoom.nl

De plaats van de school
De school is gelegen in Dieren-Zuid. Ons karakteristieke pand, gebouwd in de 19e eeuw, is in 2012 volledig gerenoveerd en beschikt over 10 leslokalen met een moderne inrichting. De leerlingen zijn afkomstig uit een ruim voedingsgebied rond de school.
Binnen het gebouw hebben onderwijs en kinderopvang elkaar gevonden. Wij zien een toegevoegde waarde in de doorgaande lijn van dagopvang voor 0-4 jarigen, naar onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Schooltijden.
De school werkt met een continurooster; op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30-14.45 uur. Op woensdag zijn alle leerlingen om 12.15 uur vrij.
De leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 zijn daarnaast op vrijdag om 12.00 uur vrij.

De schoolgrootte en het personeel
De school heeft ongeveer 150 leerlingen.
Er zijn 8 groepsleerkrachten, een onderwijs-assistent, een intern begeleider, een vakleerkracht gym, een administratief medewerker, een vrijwillige huismeester, een adjunct-directeur en een meerscholendirecteur.
Een aantal groepsleerkrachten heeft zich gespecialiseerd : meer- en hoogbegaafdheid, taal en lezen, rekenen en gedrag.
In groep 6-7-8 wordt er facultatief godsdienstonderwijs en humanistisch vormingsonderwijs geboden.

Voor stagiaires en studenten van verschillende opleidingsinstituten, zoals de opleiding voor onderwijsassistent en leerkracht, zijn er jaarlijks stageplaatsen en werkplekken beschikbaar.

Op school helpt een aantal vrijwilligers, vaak ouders, mee. Zij ondersteunen de groepsleerkrachten bij activiteiten binnen en buiten school, zoals vervoer naar activiteiten buiten school, feesten, etc. Incidenteel komt het voor dat lessen gegeven worden door ingehuurde experts.

We zijn ons ervan bewust dat we in deze schoolgids slechts een beknopte weergave kunnen geven van onze manier van werken. Komt u gerust eens kijken hoe het er in de praktijk aan toegaat. U bent van harte welkom!

Uitgangspunten en schoolklimaat.

Een school kiezen voor je kind is een belangrijke zaak. Ieder kind volgt immers acht jaar basisonderwijs. Scholen verschillen steeds meer, in manier van werken, in sfeer en in wat leerlingen leren. Met deze schoolgids laten we zien wat u van onze school mag verwachten en wat wij voor uw kind kunnen betekenen.

Kindcentrum
Puck&Co verzorgt in het zelfde pand de kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang, waardoor leerlingen van 0 t/m 12 jaar dagelijks terechtkunnen van 7.00u tot 18.00u (op aanvraag tot 18.30u) voor dagopvang én onderwijs. Ook qua organisatie raken wij steeds meer vervlochten en willen ons ontwikkelen tot een kindcentrum.

Kenmerken van onze school
Onze school is een openbare school, waar iedereen ongeacht zijn of haar achtergrond of overtuiging een fijne plek heeft. De groepen zijn soms enkelvoudig en soms gecombineerd, afhankelijk van de grootte van de groepen.

Leerlingen gaan met plezier naar school als de sfeer op school zodanig is dat iedereen zich veilig voelt. Het team streeft naar openheid in de contacten en relatie met leerlingen en ouders. Een goede samenwerking met ouders is een van de voorwaarden om een veilige school te realiseren.

Naast de ontwikkeling op het gebied van rekenen en taal, wereldoriëntatie e.d. vinden wij betrokkenheid, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling van het grootste belang.

Wij onderscheiden ons door:
- Positieve benadering van kinderen
- Samenwerken met ouders
- Leerlingen die verantwoordelijkheden krijgen en nemen
- Leerkrachten met specialismen op het gebied van rekenen, taal/lezen, meer- en hoogbegaafdheid en gedrag.
- Een moderne en rijke leeromgeving
- Engels vanaf groep 1

Pedagogische visie
Wij werken met Positive Behaviour Support (PBS), wat je vrij vertaalt in “Positief Betere School”. Positief gedrag belonen helpt bij het voorkómen van negatief gedrag. Wij werken hiervoor met de “8 die je van elkaar verwacht” en lessen over gedrag uit de methode “Kwink”.
Om te kunnen leren is het belangrijk dat leerlingen graag naar school gaan en dat zij zich veilig en gewaardeerd voelen. Wij werken aan een rustig schoolklimaat waarin veiligheid, respect en verantwoordelijkheid als basis dienen voor een goede ontwikkeling.

Sterke openbare scholen, ik-jij-wij!
Ik-jij-wij, onze vertaling van de kernwaarde van het openbaar onderwijs, is nog steeds actueel. Als je kijkt naar de ontwikkelingen in de wereld gun je elk kind dat zij goed kan samenwerken. Zelfbewust en nieuwsgierig maken dat je de toekomst aan kunt. In onze missie en visie wordt ik-jij-wij verbonden aan nieuwsgierigheid.

Wat is ik-jij-wij?
Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'. Deze kernwaarde hebben wij vertaald in 'Ik-Jij-Wij'. We omarmen natuurlijk alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs, maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht. Ik-jij-wij geeft richting aan ons dagelijks handelen:

IK ben nieuwsgierig naar de ander
JIJ bent anders, gelukkig maar!
WIJ komen samen verder

Ik ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor hem of haar iets kan betekenen.
Jij bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, de buurt of ergens anders op de wereld. Jij bent anders dan ik en dat is mooi.
Wij leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Ik-jij-wij gaat over samenwerken, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Samenwerken met leerlingen, ouders, de wijk, de wereld. Samenwerken omdat we allemaal verschillend zijn en juist dát kan ons verrijken. Het gaat over burgerschap, meedoen aan de samenleving en verantwoordelijkheid dragen, over het besef dat ik-jij-wij betekent dat we samen vormgeven aan ons samenleven.

Kunnen samenwerken met veel verschillende mensen wordt steeds vaker als de belangrijkste competentie van de toekomst genoemd. Ik-jij-wij is actueel, inspirerend en leeft in onze organisatie. Samenwerken met ouders en leerlingen, samenwerken tussen de scholen in onderwijsteams of kenniskringen: ik-jij-wij: goed voor de toekomst van onze leerlingen. Voor ons is de week van het openbaar onderwijs de ik-jij-wij week. Samen ontwikkelen we beleid, proberen we dingen uit en leren we met elkaar.

Ons onderwijsconcept

De kernwaarden van onze school zijn:
Eigenaarschap
Samenwerken
Creativiteit
Rijke leeromgeving

Wij gaan op een positieve manier met elkaar om.
Dit vertalen we naar het niveau van de leerlingen met ‘De 8 die je van elkaar verwacht’. Deze schoolregels hangen zichtbaar in de school en staan centraal in de lessen over gedrag.

1. *Wij praten rustig en op gewone toon*
2. *Wij behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden*
3. *Wij zijn aardig voor elkaar*
4. *Wij zijn zuinig op alles in en om de school*
5. *Wij komen voor elkaar op en helpen elkaar*
6. *Wij spelen samen*
7. *Als iemand zegt stop dan houd ik op, problemen en ruzies praten wij uit*
8. *Wij luisteren naar elkaar en naar de meesters en juffen*

Aan het eind van de basisschool dienen de leerlingen, ieder naar vermogen, op een goede wijze door te stromen naar het voortgezet onderwijs.
Kortom***:***

OBS Koningin Emma: vol vertrouwen de wereld in!

Aanmelden bij OBS Koningin Emma

U bent van harte welkom voor een oriënterend gesprek en we geven graag een rondleiding door onze school. U kunt uw kind aanmelden bij onze school door een aanmeldingsformulier te halen bij de directie van de school of te downloaden via onze website (www.koninginemmaschooldieren.nl)
U vult de gevraagde gegevens in en levert het formulier op school in of stuurt het formulier per post of e-mail naar onze school. U ontvangt een bevestiging van uw aanmelding.

Onderwijs en leerlingenzorg

De organisatie van ons onderwijs.

De leerlingen zitten veelal in combinatiegroepen van twee leerjaren. Binnen één klaslokaal zitten dus leerlingen van verschillende leeftijden en ontwikkeling. Ieder kind is dan ook meerdere keren in zijn/haar schoolloopbaan de jongste of oudste binnen een sociale groep. In de lagere groepen neemt het speelse element een belangrijke plaats in. In alle groepen wordt gewerkt met een weekcyclus en wordt, waar mogelijk, gedifferentieerd. Er wordt klassikaal gewerkt, maar ook in groepen, groepjes en individueel. Zelfstandig werken vormt een belangrijk onderdeel van het onderwijs.

We werken met up-to-date methodes en materialen die aan de eisen van de kerndoelen en de gestelde referentieniveaus voldoen.
Organisatievormen die veel worden gebruikt :

- de kring (voor gesprekken, verhalen en instructie)
- klassikaal (instructie, zang, vertellen)
- groep (instructie, hulp)
- individueel (zelfstandig verwerken van de leerstof, hulp)

Contact / verslag/ rapportage.

Er zijn verschillende momenten, waarop u contact heeft met de leerkrachten:

- ouderkindgesprekken: deze worden bij ons op school op maat ingepland, in overleg met de ouders. Deze gesprekken vinden altijd plaats met de leerkrachten, ouders en het kind erbij. Bij het welkomgesprek, aan het begin van het schooljaar, wordt gekeken hoe vaak en wanneer we elkaar weer spreken.
- Nieuwschooljaarsrecepties (onder schooltijd) waarbij u een kijkje neemt in de klas van uw kind, kunt zien waar hij of zij mee bezig is en elkaar kunt ontmoeten / kennis kunt maken.
- kijkmoment naar aanleiding van een project (de inloop)

Het is mogelijk om tussentijds met leerkrachten of directie te spreken. Het eerste contact is het contact tussen u en de groepsleerkracht. Voor algemene of overstijgende zaken kunt u terecht bij de directie. Indien een gesprek is gewenst is het prettig een afspraak te maken. Dan kunnen we u in alle rust te woord staan. Een afspraak kunt u aanvragen via een bericht in SchouderCom.

We vinden het fijn om ouders in onze school te laten komen. Zo kunnen ze zien waar hun kind mee bezig is en hoe er gewerkt wordt in de klas. We hebben tijdens het afgelopen schooljaar ook gemerkt, dat het zelf naar binnen komen, zonder hun ouders, de zelfstandigheid van de kinderen enorm bevorderd heeft. Kinderen hangen zelf hun jas op, sorteren zelf hun fruit en drinken en kunnen in alle rust beginnen. Zo heeft de leerkracht ook veel meer tijd om rond te lopen en kinderen te helpen waar nodig.
Voor komend schooljaar willen we hier daarom een middenweg in zoeken.
Op de maandag en vrijdag zijn de ouders van leerlingen in groep 1 t/m 4 van harte welkom om vanaf 8.15u hun kind naar binnen te brengen en even mee te kijken in de klas. Om 8.25u nemen we afscheid, zodat we ook echt om 8.30u kunnen beginnen. Dit is natuurlijk geen verplichting, als het moment u niet uitkomt, of u door moet naar uw werk, mag uw kind gewoon zelfstandig naar binnen.
Op de overige dagen neemt u afscheid van uw kind op het schoolplein en gaat hij of zij zelfstandig naar binnen.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 gaan elke dag zelfstandig naar binnen. Als ze op school komen, gaan ze gelijk naar de klas. Ze zijn welkom vanaf 8.15u. Om 8.30u beginnen we, dus dan moet iedereen in de klas zijn.

Mocht er iets dringends zijn, dan kunt u natuurlijk even mee naar binnen lopen met uw kind, of de leerkracht via SchouderCom benaderen.
Indien uw kind in het lokaal graag iets aan u wil laten zien kan dat zeker. Aan het eind van de ochtend of middag is hier alle ruimte voor.

De leerlingenzorg.

Leerlingen op onze school kunnen zich zonder onderbreken ontwikkelen, d.w.z. ieder kind heeft recht op zijn/haar eigen ontwikkeling in samenhang met anderen.
Ook voor leerlingen die extra zorg nodig hebben staat de school open.

Registreren en signaleren
In iedere groep wordt de ontwikkeling van de leerlingen bijgehouden en vastgelegd in een dossier. Hierbij wordt gebruik gemaakt van observaties en toetsen. Het geheel van observeren, toetsen en registreren wordt een leerlingvolgsysteem genoemd.
Dit zogeheten leerlingvolgsysteem bestaat uit diverse Cito-toetsen (landelijk genormeerde toetsen)
Via observatie- en signaleringslijsten volgen we de leerlingen ook in hun sociale en emotionele ontwikkeling. Wij gebruiken hiervoor het ontwikkelingsvolgsysteem ZIEN! en bij de kleutergroepen VISEON.
In groep 8 wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Deze toets geeft een beeld van de kennis en vaardigheden van de leerling in relatie tot de door de wet voorgeschreven kerndoelen.
Uit de individuele scores van de leerlingen wordt een schoolscore bepaald. De schoolscore van de Emmaschool lag de afgelopen jaren rond het landelijk gemiddelde.

Onderwijs in de groepen: Handelingsgericht Werken

Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken. Hierbij wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Deze behoeften worden geformuleerd door aan te geven wat een kind per vakgebied nodig heeft op pedagogisch en/of didactisch gebied om een bepaald doel te kunnen bereiken.
Men richt zich niet zozeer op de beperkingen (belemmerende factoren), maar op de mogelijkheden (protectieve factoren) van een kind.

Dit wordt vastgelegd in een groepsoverzicht. De gegevens uit het groepsoverzicht worden samen met het onderwijsaanbod voor een specifieke periode vertaald naar een groepsplan (per vakgebied). Binnen dit groepsplan worden kinderen (met gelijke onderwijsbehoeften) zoveel mogelijk geclusterd. Daarbij wordt het onderwijsaanbod afgestemd op zowel kinderen die extra begeleiding nodig hebben, als kinderen die meer uitdaging behoeven. De school heeft voor deze kinderen een plusprogramma dat onder andere bestaat uit verdiepende en verbredende opdrachten en opdrachten, waarbij een hoge mate van analytisch denkvermogen en samenwerking wordt gevraagd.
We streven ernaar leerlingen zoveel mogelijk in hun eigen jaargroep onderwijs te bieden.

De coördinatie van de extra zorg voor leerlingen is op onze school in handen van de intern begeleider en leerkrachten met het specialisme zorg, taal en meer- en hoogbegaafdheid. De intern begeleider heeft voor deze taak twee dagen op weekbasis.

Hulpvraag versus onderwijsaanbod

Alle scholen en schoolbesturen hebben de plicht om elk kind een plek in het speciaal (basis) onderwijs te bieden.
Soms is de school van uw keuze, niet de beste onderwijsplek voor uw kind. Bijvoorbeeld omdat die niet de juiste onderwijsondersteuning kan bieden. We gaan dan samen op zoek naar een school in de regio waar uw kind wèl het onderwijs krijgt waar het recht op heeft.

Passend onderwijs en zorgplicht

Goed onderwijs voor alle leerlingen:
én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Scholen hebben zorgplicht:
Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten.

Binnen de school of op een andere school?
Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur.
Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school delen, dit heet informatieplicht.
De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te bekijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan bieden. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Passende onderwijsplek:
De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

Termijn:
Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn.

Meer informatie:
Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs
http://www.swv-passendwijs.nl

Overgaan naar een volgend leerjaar of doubleren

Kinderen volgen gewoonlijk de basisschool in 8 jaar. Hier kan soms van worden afgeweken. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier, soms heeft een kind wat langer of korter nodig voor de basisschool. De sociale ontwikkeling, de emotionele ontwikkeling, de werkhouding, de motivatie, het doorzettingsvermogen en de intellectuele ontwikkeling kunnen hiertoe aanleiding geven. Uw ervaring als ouders en de expertise vanuit school wordt hier beiden in meegenomen.
Bij leerlingen die vanuit een andere school komen, wordt een zorgvuldige overdracht gedaan.
Bij kleuters wordt ook gekeken naar het moment waarop de 4-jarige kleuter op school is gekomen (dus hoeveel maanden onderwijs hij of zij gehad heeft), de totale ontwikkeling en het verloop hiervan. Dit betekent dat de kleuterperiode voor de ene kleuter korter kan zijn dan voor de andere kleuter.

Naar het voortgezet onderwijs

De overgang van de basisschool naar een vorm van voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. De leerkracht van groep 8 begeleidt deze stap zorgvuldig.
Naast de algemene schoolontwikkeling van het kind nemen we in het begin van groep 8 de CITO-entree-toets af om de vorderingen van uw kind in beeld te brengen. Deze toets is vooral bedoeld voor intern gebruik.

In het najaar is er een “Voortgezet onderwijs scholenmarkt (VO-scholenmarkt)” voor de ouders van groep 8. Dit gebeurt in samenwerking met scholen voor voortgezet onderwijs die informatie geven over het voortgezet onderwijs in het algemeen en hun eigen school in het bijzonder.

In oktober/november vinden de voorlopig schooladviesgesprekken van groep 8 plaats. In het voorlopig adviesgesprek spreken leerkracht, ouders en het betreffende kind over de mogelijkheden en de wensen voor het voortgezet onderwijs. De leerkracht geeft in dit gesprek een voorlopig schooladvies. In maart ontvangt u het Onderwijskundig Rapport. Hierin staat het definitieve schooladvies. Het advies is gebaseerd op de schoolresultaten en op de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht van groep 8 formuleert het advies in samenspraak met de voorgaande leerkrachten, de intern begeleider en de directie.
In april is de Centrale Eindtoets; als de uitslag hiervan nog vragen oproept, kan er een gesprek plaatsvinden.

Er zijn op alle scholen voor Voortgezet onderwijs kijk -, info - en inloopdagen, die u als ouders met uw kind(eren) kunt bezoeken. In deze periode is er voor de leerlingen ook een aantal minilesjes op verschillende schooltypen.
Uiteindelijk besluit u als ouders waar het kind wordt aangemeld. De desbetreffende school besluit of het kind ook inderdaad wordt toegelaten. De leerkrachten van groep 8 dragen de leerlingen over aan het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt via een overdrachtsdossier en daarnaast soms via een “warme overdracht”; een persoonlijk gesprek met de mentor van de brugklas. De school onderhoudt contact met de meeste scholen in de regio over de (ex)leerlingen.

Uitstroom gegevens.

In het overzicht treft u de uitstroomgegevens aan van de afgelopen drie jaren:

Schooljaar	Aantal lln	VMBO BL	VMBO BL en KL	VMBO KL	VMBO-T	VMBO-T / HAVO	HAVO	HAVO / VWO	VWO
2018-2019	11	0	1	0	4	0	2	0	4
2019-2020	26	0	1	1	11	0	5	1	7
2020-2021	13	1	1	1	0	2	5	0	3

Centrale Eindtoets resultaten.

In groep 8 nemen de leerlingen deel aan de Centrale Eindtoets. In het overzicht treft u de resultaten van de afgelopen jaren. I.v.m. de Corona-maatregelen, in de tweede helft van schooljaar 2019-2020, zijn landelijk de eindtoetsen voor het basisonderwijs komen te vervallen. Daardoor treft u voor dit jaar geen resultaten aan in het onderstaande overzicht. In het overzicht hierboven kunt u wel zien naar welk VO-schooltype onze groep 8 leerlingen in dat schooljaar uitgestroomd zijn.

Schooljaar	School gemiddelde	Landelijk gemiddelde
2017-2018	535,2	534,9
2018-2019	535,9	535,7
2019-2020	Geen eindtoets ivm Covid-19	Geen eindtoets ivm Covid-19
2020-2021	533,6	534,5

De schoolarts; jeugdgezondheidszorg.

De jeugdgezondheidszorg werkt preventief, alle leerlingen worden op verschillende leeftijden gezien om mogelijke problemen in het opgroeien op het spoor te komen. Daarnaast helpt de JGZ bij het bewandelen

van de juiste weg als er problemen zijn gesignaleerd.
De afdeling JGZ is een taak van de GGD van Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden en onderzoekt alle leerlingen op 5/6 jarige leeftijd (vaak groep 2) en 10/11 jarige leeftijd (vaak groep 7). Daarnaast is de JGZ regelmatig op school aanwezig voor spreekuren.

Standaardonderzoeken op 5/6, 10/11 jarige leeftijd

In het *kalenderjaar* dat uw kind 6 en 11 jaar wordt, zal uw kind op school worden opgeroepen voor een standaard screening door de doktersassistente, waar u zelf niet bij aanwezig hoeft te zijn.
Voorafgaand aan deze screening ontvangt u thuis twee vragenlijsten. Met uw antwoorden kan de schoolarts/-assistente een inschatting maken van de gezondheidssituatie en het welzijn van uw kind. Ook kunt u uw eigen vragen stellen via dit formulier. Aan de leerkracht wordt ook gevraagd om in overleg met u, bijzondere aandachtspunten voorafgaand aan de screening aan de schoolarts/-assistente door te geven.

De screening omvat:
5/6 jarigen: lengte, gewicht, oren, ogen, motoriek;
10/11 jarigen: lengte en gewicht; oren en ogen op aanvraag van ouders of leerkracht;

Na het onderzoek vult de doktersassistente een formulier met bevindingen in. Dit formulier krijgt uw kind in een envelop mee naar huis. Op deze manier wordt u geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek. Naar aanleiding van de uitkomsten van de screening en de door u ingevulde vragenlijsten kunnen u en/of uw kind worden uitgenodigd voor een gesprek.

De Verwijsindex
Scholengroep Veluwezoom heeft zich aangesloten bij de VIRA.
Het betreft een digitaal systeem waarin leerlingen gemeld worden (verplicht) waarvan de school, Netwerk 12-, Bureau Jeugdzorg, Veilig Thuis of andere instanties zich zorgen maken om de thuissituatie. Ook wij zijn wettelijk verplicht leerlingen hierin te melden. Wij zullen er altijd naar streven om eerst met de ouders te praten, voordat we overgaan tot een melding.
Voor meer informatie kunt u terecht op school bij de Intern Begeleider of op internet:
http://www.verwijsindexgelderland.nl

De vakken en methoden.

In de wet staat in welke vakken de leerlingen onderwijs moeten krijgen. Naast methoden voor rekenen, taal, lezen en schrijven gebruiken wij ook methoden voor wereldoriëntatie; natuur-, geschiedenis-, aardrijkskunde- en techniekonderwijs, creatieve en sociaal-emotionele vakken en bewegingsonderwijs. Van elk vak zijn in de wet de te bereiken kerndoelen aangegeven. Onze lesmethoden en materialen voldoen aan de kerndoelen.

Naast het gebruik van methoden en materialen voor alle vakken kent onze school :

- deelname aan het landelijk verkeersexamen door groep 7 en om het jaar de verkeersprojecten van ANWB streetwise
- een schooltuin, met moestuinbakken waar de kinderen zelf aan het werk mogen
- voorstellingen en projecten in het kader van kunstzinnige vorming en techniek
- excursies en uitstapjes in het kader van cultuur en natuur
- projecten (zomerfeest: drama, muziek, dans)

Een overzicht van de gehanteerde methoden, methodieken en programma's is te vinden in het schoolplan. In het activiteitenplan staan de roosters, taken van het onderwijzend personeel, schooltijden, vakanties en andere vrije dagen etc. Het schoolplan is te vinden op de website van de school.

Themaweken en extraatjes.
Schoolbreed wordt jaarlijks aandacht besteed aan kunst, cultuur en techniek in themaweken en projecten:
Te weten:

a) De Kinderboekenweek
b) Zomerfeest - projectweek

Iedere groep plant af en toe een uitje in het kader van het lesprogramma. Dit vindt plaats in of buiten de school en verdiept een les of maakt het onderwerp concreet.
Hierbij valt te denken aan museumbezoek, een gastspreker, een bezoek aan een bedrijf of aan een tentoonstelling, enz.
.
Bij ons open podium verzorgen per keer twee groepen een presentatie. Deze presentaties hebben over het algemeen een speels karakter. Ouders en belangstellenden van de betreffende groepen worden uitgenodigd het open podium van hun kind bij te wonen.

Levensbeschouwelijk onderwijs.

De Emmaschool is een openbare school. Binnen onze school besteden we aandacht aan de religies en levensbeschouwingen die in onze huidige multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Vanuit kennis ontstaat begrip voor de ander. Mede hierdoor leren onze leerlingen op positieve wijze een rol in onze samenleving te spelen.
Als er voldoende belangstelling is, bestaat er voor de bovenbouwgroepen 6,7 en 8 de mogelijkheid om één keer per week godsdienst / humanistisch vormingsonderwijs te volgen. Deze lessen worden gegeven door vakleerkrachten, onder schooltijd, gewoon in ons schoolgebouw. De inhoud van de lessen valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school, maar valt onder verantwoordelijkheid van de verzorgende instantie. De leerlingen die geen gebruik maken van het vormingsonderwijs krijgen andere activiteiten aangeboden gedurende deze lesuren.

Besteding Onderwijstijd.

Groep 1 t/m 4 gaat 3520 uur naar school.
Groep 5 t/m 8 gaat 4000 uur naar school.
Dit is ook het wettelijk aantal uren.

Schoolreis en schoolkamp.

De groepen 1 en 2 gaan elk jaar op schoolreis naar het land van Jan Klaassen. Dit gebeurt in de maand september.
De groepen 3 t/m 6 gaan elk jaar in september op schoolreis.
De bestemming van de reis wisselt per jaar.
Groep 7 en 8 gaat in mei/juni op kamp. Groep 7 gaat 2 dagen (1 overnachting), groep 8 gaat 3 dagen (2 overnachtingen).
Voor de kosten wordt een aparte bijdrage van de ouders gevraagd.

Ouders en school

Contacten school en thuis.

Voor een goede begeleiding van de leerlingen is een goed contact tussen leerkrachten en ouders noodzakelijk. Aan het begin van het schooljaar vinden er in alle groepen startgesprekken plaats, met ouders, leerling en leerkracht. Hierbij kunt u kennismaken met de leerkracht en bespreken wat u van dit schooljaar kunt verwachten. Via SchouderCom krijgt u van de leerkracht en van uw kind(-eren) informatie over het huidige schooljaar en de specifieke zaken die spelen in het betreffende leerjaar.

Alle communicatie van school naar ouders loopt via SchouderCom. Dit is een school-app die alle ouders/verzorgers gratis downloaden op hun smartphone en/of tablet. Deze app biedt ouders toegang tot de jaarkalender, nieuwsberichten en heeft de mogelijkheid om kinderen ziek te melden. Elke klas heeft een eigen blog in de schoolapp, daar leest u waar uw kind(eren) zoal aan werken. Ook is middels de app “SchouderCom” de agenda van de school te synchroniseren en leest u het nieuws van de school.

De school geeft regelmatig een digitale nieuwsbrief uit, genaamd het Emma Bulletin, waarin belangrijke data, mededelingen van de medezeggenschapsraad en de ouderraad staan, en zaken vanuit het team die op dat moment aan de orde zijn. Deze nieuwsbrief wordt gepubliceerd via SchouderCom.

De groepsleerkrachten zijn de aangewezen personen indien er vragen over uw kind zijn. Bij vragen of opmerkingen van algemene aard kunt u bij de directie terecht. Indien het de belangen van ouders betreft kunt u ook contact opnemen met de medezeggenschapsraad.

Medezeggenschap en ouderhulp.

Onze school kent een medezeggenschapsraad en een oudervereniging.
Ook is er ouderhulp die vanuit de klas geregeld wordt, bij activiteiten als schoolreisjes en schoolfeesten, groepslezen, excursies etc. Deze ouderhulp wordt aangestuurd door de leerkracht.

De Medezeggenschapsraad. (MR)

Ouderleden van de medezeggenschapsraad zijn gekozen door de ouders, zij vormen de ouderafvaardiging. De teamleden zijn door het team gekozen en vormen de teamafvaardiging.
Doelstellingen zijn o.a. het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school.
Deze vergaderingen (ongeveer 6 keer per jaar) zijn in beginsel openbaar.
Elke MR stuurt twee afgevaardigden: een ouder en een teamlid, naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad van de Veluwezoom-scholen: de GMR.

De Oudervereniging. (OV)

Alle ouders van leerlingen op de Emmaschool zijn automatisch lid van de Oudervereniging.
Deze vereniging organiseert in samenwerking met het team een groot aantal activiteiten zoals een Sinterklaasfeest, de Kerstviering en het zomerfeest.
Door het dagelijks bestuur en een aantal leden van de OV wordt ongeveer 6 keer per jaar vergaderd. De vergaderingen zijn vrij toegankelijk.

Vrijwillige Ouderbijdrage.

De hoogte van het bedrag van de Vrijwillige Ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering. Uit deze vrijwillige ouderbijdrage worden extra kosten betaald voor de feesten en activiteiten voor de leerlingen, die de OV helpt organiseren.
De vrijwillige ouderbijdrage is dit jaar € 30,-; de bijdrage voor het schoolreisje/ het schoolkamp wordt apart vastgesteld. De vrijwillige bijdrage wordt in oktober geïnd.
In bijzondere situaties kunnen ouders via de gemeente Rheden een zogeheten “GelrePas” aanvragen en via deze pas de vrijwillige ouderbijdrage of schoolreiskosten betalen.

Klachtenregeling.

U heeft een klacht. Dat kan een klacht zijn van uw kind over een ander kind of over een leerkracht, maar ook een klacht van uzelf over een kind of een leerkracht
Indien u klachten heeft over de gang van zaken in de klas gaat u naar de groepsleerkracht .
Indien u klachten heeft over de algemene gang van zaken op school kunt u dit het beste melden bij de directie. Zij zal met u overleggen hoe de zaak kan worden opgelost.
Misschien is uw klacht van dien aard dat u niet naar de leerkracht of directeur kunt of wilt gaan, of bent u het niet eens met de voorgestelde oplossing. In dat geval kunt u met uw klacht naar onze schoolcontactpersoon. Deze zal uw klacht aanhoren en vervolgens u helpen deze op te lossen.
Vervolgens zal bemiddelend worden opgetreden of zal u de weg gewezen worden naar de externe vertrouwenspersoon die de klacht verder afwikkelt.
In een vertrouwelijk gesprek kan de schoolcontactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing.
Is dit voor u niet bevredigend, dan kunt u de officiële weg bewandelen die in de klachtenregeling staat beschreven.De klachtenregeling is te vinden op www.scholengroepveluwezoom.nl
Deze regeling is deels op schoolniveau ingericht (de contactpersonen), deels op bestuursniveau (de vertrouwenspersoon) en deels onafhankelijk (de Landelijke Geschillen Commissie).

Schoolcontactpersonen

Praten helpt! In de meeste gevallen worden problemen tussen ouders en kinderen en leerkrachten en directie in onderling overleg opgelost. In sommige gevallen is het moeilijk om te praten met de leerkracht/schoolleiding. Bijvoorbeeld bij problemen op het gebied van pesten, agressie of seksuele intimidatie of als ouders en leerlingen vinden dat er niet goed naar hen geluisterd wordt. In dat geval kunnen zowel ouders als leerlingen de hulp inroepen van een contactpersoon. In een vertrouwelijk gesprek kan de contactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing.
De schoolcontactpersoon vertrouwenszaken voor de Emmaschool is mw. Gerdi Cuperus. Zij is telefonisch op school te bereiken of via SchouderCom.
Vanuit Passend Wijs is onze schoolcontactpersoon mw. Ayla Stehouwer. De contacten met haar lopen via onze intern begeleider, Gerdi Cuperus.

Scholengroep Veluwezoom.

OBS Koningin Emma is een van de elf openbare scholen van Scholengroep Veluwezoom. Deze stichting draagt zorg voor beheer en bestuur van deze scholen.
De voorzitter van het College van Bestuur is mw. H. Bruggeman. Daarnaast is er een Raad van Toezicht.

Praktische zaken

De leerplicht.

Leerplicht hangt heel nauw samen met leerrecht, ofwel het recht op onderwijs. Overal ter wereld wordt dit recht als een groot goed beschouwd. Veel landen hechten er zelfs zoveel waarde aan, dat ze de jeugd via een wet verplichten om naar school te gaan. Nederland is één van die landen. In ons land staan de rechten en plichten van ouder(s) / verzorger(s), leerlingen en schooldirecteuren aangegeven in de leerplichtwet. Deze wet is een rechtsmiddel waarmee gewaarborgd wordt dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs kunnen én moeten deelnemen. Het doel van de leerplichtwet is dat jongeren zo goed mogelijk worden toegerust met kennis en vaardigheden, die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven. Een afgeronde schoolopleiding is daarvoor een vereiste.
De leerplichtambtenaren hebben een toezichthoudende taak op de naleving van de Leerplichtwet. Zij houden zich onder andere bezig met: behandeling van verzuimmeldingen, consultatie en advies, bemiddeling, doorverwijzing naar bijvoorbeeld hulpverlenende instanties en opvangprojecten, behandeling aanvragen in het kader van de leerplichtwet.

Ouders zijn verplicht hun leerlingen bij een school of onderwijsinstelling in te schrijven vanaf de eerste schooldag, volgend op de maand waarin hun kind vijf jaar is geworden. Ook zijn ouders én kind verantwoordelijk voor het naar school gaan van het kind.

In de leerplichtwet staat vermeld dat een kind een school moet bezoeken. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk, te weten:
Gewichtige omstandigheden:
Hieronder vallen situaties die *buiten de wil* van het gezin liggen.

Situaties die ***niet*** onder gewichtige omstandigheden vallen zijn o.a.:

- familiebezoek in het buitenland;
- uitnodiging van familie en vrienden om buiten de reguliere schoolvakantie op vakantie te gaan;
- verlof voor een kind, omdat andere leerlingen uit het gezin al vrij of nog vrij zijn;
- op vakantie gaan buiten de schoolvakanties omdat het goedkoper is of bij gebrek aan andere mogelijkheden;
- eerder vertrekken of later terugkomen i.v.m. verkeersdrukte.

Vakantie onder schooltijd
In verband met de specifieke aard van het beroep van één of beide ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere vakantie worden ingediend. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Dit betreft bijvoorbeeld campingbeheerders, strandtenteigenaren en boerenbedrijven.

Verlof in verband met religieuze verplichtingen
Wanneer een leerplichtige plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst- of levensovertuiging bestaat de mogelijkheid om verlof aan te vragen. Als richtlijn wordt hier maximaal 1 dag vrij voor gegeven.

Aanvraagformulieren voor verlof zijn verkrijgbaar op school. U levert de volledig ingevulde aanvraag inclusief de eventueel benodigde verklaringen in bij de directeur. De directeur neemt zelf een beslissing over een verlofaanvraag voor maximaal 10 schooldagen. Als het een aanvraag van meer dan 10 schooldagen betreft wordt deze doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De leerplichtambtenaar neemt in overleg met de school een besluit.
Bij een negatief besluit heeft u de mogelijkheid bezwaar in te dienen bij de directeur.
Voor LeerPlichtZaken kunt u contact opnemen via telefoonnummer 026-3774963.

Voor meer informatie rondom de leerplicht kunt u o.a. terecht op de volgende websites:
www.voortijdigschoolverlaten.nl www.ingrado.nl www.minocw.nl

Ziekmeldingen en artsbezoeken

Bij afwezigheid van een leerling wegens onvoorziene omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte, dient de school voor schooltijd op de hoogte te worden gebracht, liefst via SchouderCom. Als dit niet lukt, kunt u het ook telefonisch doen, maar in verband met pleinwacht en het opvangen van de kinderen zijn wij telefonisch op dat moment niet altijd even goed te bereiken.
Als een kind bij het begin van de les zonder bericht afwezig is neemt de leerkracht 's morgens, of 's middags (telefonisch) contact op met de ouders van het kind, ter voorkoming van spijbelen en in verband met de veiligheid van het kind.
De leerkrachten houden dagelijks de aanwezigheid bij in de groeps-administratie.
Bij regelmatige afwezigheid wordt contact opgenomen met de ouders.

Privacy

Op de Emmaschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie, ADHD, etc.), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft. De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem genaamd Parnassys. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Omdat de Emmaschool onderdeel uit maakt van Scholengroep Veluwezoom, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de docent van de leerling, of met de schooldirecteur.

Op deze school is een privacyreglement van toepassing dat te vinden is op de website van de school. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Ook is daar de privacyverklaring van de school te lezen.

Publicatie beeldmateriaal
Om ouders en familieleden op de hoogte te houden van onze activiteiten, maken wij gebruik van foto's en af en toe video-opnamen. Sommige foto's zijn terug te vinden op onze website en social media accounts van de school. Ook worden foto's en filmbeelden gebruikt in de communicatiemiddelen van school. Jaarlijks (en bij aanmelding) dient u toestemming te geven voor de publicatie van beeldmateriaal van uw kind(eren). Dit doet u via de ouderapp SchouderCom. Hiervoor ontvangt u aan het begin van elk schooljaar een reminder via SchouderCom. U kunt ten alle tijden uw toestemming wijzigen.

School is niet verantwoordelijk voor door anderen gepubliceerde foto's of video's die gemaakt zijn buiten het schoolgebouw. Voor foto's en video's die u maakt tijdens activiteiten binnen de school vragen wij u rekening te houden met de volgende zaken:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media van kinderen van andere ouders.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat

Dagelijkse dingen.

Nieuwe leerlingen in groep 1-2
Voordat een kind 4 jaar is mag het maximaal 10 dagdelen naar school om kennis te maken en te wennen. In overleg met de leerkracht van de groep worden deze dagen gepland. Wettelijk is vastgelegd dat dit mag vanaf 3 jaar en 10 maanden.

Toezicht op het schoolplein
Vanaf 8.15 uur zijn de kinderen welkom op school. Vanaf die tijd is er toezicht op het voorplein. Wij verzoeken u dringend uw kind niet eerder op school te laten komen. Als uw kind op school komt, is de bedoeling dat hij of zij direct naar de klas gaat.
NB: op ons schoolplein geldt een algeheel rookverbod.

Schoolregels
Voor de goede gang van zaken in de school is er een aantal regels opgesteld. Elk jaar wordt samen met de leerlingen een aantal specifieke regels besproken. Deze regels hebben betrekking op de veiligheid in en rond de school en de omgang met elkaar. Wij noemen ze 'De acht die je van elkaar verwacht'. U vindt deze regels op pagina 8 van deze schoolgids.

Pestprotocol
Wij willen niet dat leerlingen bij ons op school worden gepest of anderen pesten. Wij besteden daarom in alle groepen structureel aandacht aan dit onderwerp en confronteren leerlingen met hun gedrag en de gevolgen daarvan voor anderen.
We werken met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling: "Kwink" en door middel van o.a. deze lessen leren leerlingen hoe te handelen in ongewenste situaties en hoe te komen tot gewenst gedrag. Bijvoorbeeld door te spreken over kattenkwaad en vandalisme en de grenzen daartussen en door onderscheid te maken tussen leuk plagen, vervelend plagen en pesten. Andere onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn de verschillen in subjectieve beleving van mensen. Werkvormen als rollenspel, drama, muziek, etc. worden ingezet om bewustwording te bevorderen.

Twee onderwerpen die altijd, op het juiste gespreksniveau, aan de orde komen zijn kindermishandeling en seksueel misbruik. Wij vinden het van belang dat leerlingen, indien er dingen gebeuren waartegen zij niet zijn opgewassen, weten dat zij daarmee bij de leerkracht op school terecht kunnen.

Eten, drinken, traktaties bij verjaardagen
Het is gebruikelijk dat de leerlingen fruit, een beker melk of water, gezonde tussendoortjes of een boterham e.d. meebrengen, geen zoetigheden of snoep en geen drinken met prik.
We verzoeken u dringend ook de verjaardagtraktatie verstandig te kiezen. De leerkrachten maakt u blij met dezelfde traktatie als de kinderen.

Verjaardag leerkracht
De leerkrachten zoeken gezamenlijk een geschikt moment uit om hun verjaardag met de klas te vieren, de zogeheten juffendag of meesterdag.

Fietsen
Voor de leerlingen hebben we een fietsenstalling om hun fietsen te plaatsen.
Wij letten op het plaatsen van de fietsen en zorgen ervoor, dat de leerlingen niet spelen tussen de fietsen.

Verkeerssituatie
We verzoeken u de leerlingen zoveel **mogelijk lopend of fietsend** naar en van school te halen en te brengen.
Mocht u uw kind met de auto brengen of halen, dan verzoeken wij u goed te letten op de veiligheid van uw kind en andere leerlingen.

Dat kan door:
- in de schoolomgeving extra te letten op spelende en overstekende leerlingen;
- gebruik te maken van parkeerplaatsen die daarvoor zijn ingericht en niet op de stoep te parkeren;

Mobiele telefoons en andere elektronica:
Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen van onze school tijdens schooltijd is niet toegestaan. We verzoeken u daarom dringend deze niet mee te laten nemen naar school.
Indien meenemen naar school noodzakelijk is kunnen telefoons e.d. aan de leerkracht in bewaring worden gegeven; het risico voor zoekraken of schade ligt bij de leerling/ouders.
Indien er contact met thuis nodig is kan een leerling gebruik maken van de schooltelefoon.

Sociale-media
Vanuit ons mediaprotocol onderhouden leerkrachten en andere teamleden geen contact met leerlingen via sociale media zoals Facebook, Twitter , WhatsApp en SMS. De school is te bereiken middels e-mail, SchouderCom, de telefoon en via de schoolwebsite.

Bereikbaarheid ouders en/of verzorgers:
In verband met de bereikbaarheid van de ouders en/of verzorgers van de leerlingen, is het noodzakelijk dat wij op school de meest recente telefoonnummers, mobiele nummers en e-mailadressen hebben. Geef daarom een eventuele wijziging tijdig door aan de groepsleerkracht.

Verzekering:
Er is op school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

Vervoer van leerlingen door ouders.
Graag maken wij gebruik van ouders bij het vervoer van onze leerlingen.
Voor de veiligheid van onze leerlingen stellen we daarbij als school de volgende eisen aan u en aan uw auto:
- uw auto voldoet aan de gangbare veiligheidseisen;
- u heeft een inzittendenverzekering;
- u heeft kindersloten in uw auto;
- leerlingen tot 1.35 m maken in de auto gebruik van een autostoeltje of een zitverhoger in combinatie met een gordel;
- achtergordels moeten worden gebruikt;
- u ontvangt een routebeschrijving en een contact -telefoonnummer van de leerkracht.

We gaan er van uit dat u deze punten controleert voor u met de leerlingen wegrijdt.
Ook verwachten wij van u goed rijgedrag. Tenslotte zijn we daarin een voorbeeld voor onze leerlingen.
Met deze spelregels hopen wij een goed en veilig vervoer te kunnen regelen als dat nodig is.

Huiswerk
Huiswerk vinden wij belangrijk om:
- de betrokkenheid te stimuleren;
- het verantwoordelijkheidsgevoel te vergroten;
- een juiste leerhouding te ontwikkelen;
- extra ondersteuning te geven;

- ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

De hoeveelheid en de verwachting van het huiswerk staan altijd in relatie tot het vermogen en de leeftijd van de leerlingen.

Buiten- en Tussenschoolse Opvang (BSO en TSO).

Bij wet zijn schoolbesturen vanaf 1 augustus 2006 eindverantwoordelijk voor de TussenSchoolse Opvang en de Buiten(of na-) Schoolse Opvang.

Tijdens het overblijven eten de leerlingen samen met hun leerkracht. Dit is een rustmoment in de drukke schooldag. Het buitenspelen wordt bij ons op school geregeld met toezicht van leerkrachten en onze onderwijsassistent.

De Buitenschoolse opvang (voorschools en naschools) wordt verzorgd door Puck en Co;
www.puckenco.nl
De TSO en de BSO vinden plaats in ons eigen schoolgebouw.

Voor buitenschoolse opvang kunt u leerlingen opgeven voor BSO van Puck en Co.
Zij zijn bereikbaar via www.puckenco.nl

Schooltijden.

Groep 1 t/m 4:

Maandag	08.30 uur-14.45 uur
Dinsdag	08.30 uur-14.45 uur
Woensdag	08.30 uur-12.15 uur
Donderdag	08.30 uur-14.45 uur
Vrijdag	08.30 uur-12.00 uur

Groep 5 t/m 8:

Maandag	08.30 uur-14.45 uur
Dinsdag	08.30 uur-14.45 uur
Woensdag	08.30 uur-12.15 uur
Donderdag	08.30 uur-14.45 uur
Vrijdag	08.30 uur-14.45 uur

Vanaf 08.15 uur start de pleinwacht van de leerkrachten.
Vanaf 08.15 uur mag groep 1 t/m 4 op maandag en donderdag met hun ouder naar binnen. De ouders kunnen dan even meekijken in de klas. Op de overige dagen gaan zij zelfstandig naar binnen, vanaf 8.15u.
De leerlingen van groep 5 t/m 8 gaan zodra ze op school komen, zelfstandig naar binnen.
Om 08.30 uur starten de lessen.

De leerlingen mogen niet meer dan 5,5 uur onderwijs per dag krijgen. De school voldoet aan deze wettelijke eisen. De verdeling van tijd over de leer- en vormingsgebieden vindt u in het schoolplan.

Vakantie en vrije dagen
Voor de data van vakanties en extra vrije dagen en studiemiddagen voor het team, verwijzen we naar de agenda in SchouderCom. Deze staan ook op onze website.

De schoolorganisatie

Groep 1-2 A		Groep 1-2 B	
Haike Mol	(ma t/m woe)	Christine Roosma	(ma t/m woe)
Martine de Wildt	(do, vrijmo)	Gerdi Cuperus	(do,vrijmo)

Groep 3-4
Marie-José Kostense (ma t/m vrijmo)

Groep 4-5
Ingeborg Schriefer (ma t/m vrij)

Groep 6-7
Jolan Mos (ma, di, woe, vrij)
Laura de Jong (do)

Groep 8
Anja Middelkoop (ma t/m vrij)

Onderwijsassistente / TSO
Jai Lensink (ma, di, do, vrij)

Vakleerkracht gymnastiek
Sabine Smit (ma en vrij-ochtend)

Intern Begeleider (+ schoolcontactpersoon vertrouwenszaken)
Gerdi Cuperus (ma en di)

Administratie
Olga Surenbroek (woe)

Huismeester (vrijwilliger)
Kees Hendriks (ma, do en vrij-middagen)

ICT – I-coach
Laura de Jong

Denkgroep
Marie-José Kostense (vrij-middag)

Adjunct-directeur
Judith Smeltink – aanwezig maandag, dinsdag, woensdagochtend, donderdag

Directeur
Marcelle Visser – aanwezig maandag en woensdag (overige dagen bereikbaar op OBS de Lappendeken in De Steeg)

Vervanging bij ziekte van leerkrachten.

In geval van ziekte van een groepsleerkracht proberen wij op de volgende manier vervanging te organiseren (in de onderstaande volgorde):

- We proberen een invaller te regelen via de invalpool van PON Primair.
- Als de zieke leerkracht een duobaan vervult, zal de duo-partner worden gevraagd in te vallen.
- Overige parttimers werkzaam aan de school worden gevraagd in te vallen.
- Aan de hand van de invallijst van de Scholengroep wordt een invaller gezocht.
- De groep wordt over de andere groepen verdeeld.
- De leerlingen worden, na bericht, naar huis gezonden; indien dit niet mogelijk blijkt zorgt de school voor opvang van deze leerlingen.

Bij langdurige situaties zullen wisselende groepen thuis dienen te blijven.
In sommige gevallen kunnen collega's zonder lesgevende taken bij ziekte invallen. Hier zit een maximaal aantal uren aan verbonden, aangezien de werkzaamheden van die collega's anders blijven liggen.

Hoofdluisbeleid

Hoofdluis is vooral een bedreiging voor de omgeving vanwege het besmettingsgevaar. Op plaatsen waar veel leerlingen bij elkaar komen, kan deze besmetting gemakkelijk van de één naar de ander worden overgebracht. De school is, ongewild, zo'n plaats. Om een hoofdluisepidemie te voorkomen is het gewenst dat de school regels vaststelt en afspraken maakt met het team en de ouders. De school werkt voor de uitvoering van deze afspraken met een luizencoördinator en luizenouders.
Door periodieke controles van alle leerlingen, beogen we op onze school de uitbraak van een hoofdluisepidemie te voorkomen. Dit geheel aan maatregelen is vastgelegd in een luizenprotocol. Het protocol staat op de website ter inzage. Hieronder staan de belangrijkste zaken uit het protocol.
Na elke schoolvakantie worden alle leerlingen op hoofdluis gecontroleerd.
Worden er geen luizen geconstateerd dan vindt de eerstvolgende controle na de volgende vakantie plaats. Zijn er wel luizen, dan kan een hercontrole gehouden worden.
Indien bij uw kind luis wordt geconstateerd wordt u via de leerkracht op de hoogte gebracht. De ouders wordt verzocht zo spoedig mogelijk met de behandeling te starten. De ouders van de betreffende groep krijgen een bericht dat er hoofdluis in de groep is en dat er extra controles zullen plaatsvinden.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind constateert verzoeken wij u dringend om dit bij de leerkracht te melden!
Het is zeer raadzaam de haren van uw kind(eren) eenmaal per week te controleren op hoofdluis!

Lijst met namen en adressen.

Openbare Basisschool Koningin Emma
Viëtorstraat 2
6953 BR Dieren
tel. 0313-414832

E-mail: emmaschool@scholengroepveluwezoom.nl
Website: www.koninginemmaschooldieren.nl
Directeur: Marcelle Visser (06-11486504)
Adjunct-directeur: Judith Smeltink

Medezeggenschapsraad:

Dhr. Robert Goelmohamed	ouder
Dhr. Henrie Mastwijk	ouder
Mw. Anja Middelkoop	team
Mw. Marie-José Kostense	team

E-mailadres MedezeggenschapsRaad
mr.emmaschool.dieren@gmail.com

Oudervereniging:

Mw. Nandia Coolen	voorzitter
Mw. Anneke Meijer	secretaris
Mw. Alie Ziel	penningmeester

E-mailadres OuderVereniging:
De OV is bereikbaar via SchouderCom.

Schoolcontactpersoon vertrouwenszaken:
Schoolcontactpersoon voor de Emmaschool is mw. Gerdi Cuperus
tel.nr. 0313-414832 e-mail: g.cuperus@scholengroepveluwezoom.nl

Externe vertrouwenspersoon:
Mw. Marijke Beerlage
074-7500148
Vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl

Bureau Scholengroep Veluwezoom:
Bureau Stichting Scholengroep Veluwezoom
Doesburgsedijk 7 6953 AK Dieren (bezoekadres)
Postbus 18 6990 AA Rheden (postadres)
Tel. 026 4979333
fax: 026 4979330
e-mail : info@scholengroepveluwezoom.nl
website: www.scholengroepveluwezoom.nl
Voorzitter College van Bestuur: mw. J.E.M. Bruggeman

Inspectie Basisonderwijs:
info@winsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

GG en GD, afdeling Jeugdgezondheidszorg
Postbus 5364
6802 EJ Arnhem
tel: 0800 8446 000

Leerplichtzaken:
Contact opnemen met bureau leerplichtzaken, tel.nr 026-3774963.

Landelijke Klachtencommissie:
Stichting Onderwijsgeschillen www.onderwijsgeschillen.nl

Verantwoording

Evaluatie schooljaar 2020-2021

In schooljaar 2020-2021 zijn we verdergegaan met onze beleidsvoornemens uit het Ambitieplan 2019-2023. Het thema “rijke leeromgeving” stond nog bovenaan in de planning.

De leerkrachten van groep 1-2 zijn verdergegaan met de “verrijking van hoeken”. Onder begeleiding van Marijke Bertu (specialist jonge kind) hebben zij de visie op het jonge kind onder woorden gebracht en op papier gezet. Daarna is door middel van observaties gekeken in hoeverre deze visie al in de praktijk wordt gebracht. Er zijn nieuwe hoeken ontwikkeld op de gang en ook gezamenlijke hoeken voor groep 1-2 en 3-4 om de doorgaande lijn te creëren voor het jonge kind.

Dit schooljaar zijn de groepen 3 t/m 8 overgestapt op een nieuwe rekenmethode, Pluspunt 4. Deze methode besteedt veel meer aandacht aan automatiseren en handelend rekenen dan zijn voorganger. Ook zitten in deze methode zogenaamde “Rekenlabs” waarbij de leerlingen projectmatig, op een andere manier bezig zijn met rekenen. Om deze “rekenlabs” beter tot hun recht te laten komen, hebben we ook een fysiek rekenlab ingericht in de school. In deze ruimte kunnen de leerlingen met diverse rekenmaterialen aan de slag om zo de betrokkenheid en het handelend rekenen te stimuleren.

Daarnaast hebben we met behulp van ouders een schooltuin ingericht. Elke klas heeft hier een moestuinbak ter beschikking. Kinderen zijn betrokken bij het ontwerp en de inrichting van hun moestuinbak en onderhouden deze ook zelf met de klas, vol enthousiasme.
Samen met de gemeente is het project “schoon belonen” gestart, waarbij de school bewust bezig is met afval scheiden, de omgeving schoonhoudt en daarvoor beloond wordt door de Gemeente Rheden, met een bijdrage voor de moestuin.

Ook dit schooljaar werd weer gekenmerkt door Corona met alle bijbehorende maatregelen. In de periode van half december tot begin februari was er een totale lockdown in Nederland, waardoor ook de basisscholen gesloten moesten blijven. In deze periode werd “onderwijs op afstand” gegeven aan de kinderen. Als dat nodig was, konden kinderen een device lenen van school, hier is goed gebruik van gemaakt. Voor kinderen met ouders in cruciale beroepen was er in die weken op maandag t/m vrijdag de mogelijkheid om gebruik te maken van opvang. Voor de scholen binnen onze scholengroep werd dit centraal op een aantal locaties aangeboden. Voor de Emmaschool vond dit, samen met alle andere Dierense scholen van Scholengroep Veluwezoom, plaats op de Emmaschool zelf. Leerkrachten van alle scholen zijn om beurten ingezet om deze groep kinderen op te vangen.
Bij de noodopvang is dit keer meer gebruik gemaakt van vaste leerkrachten, die geen eigen klas hadden om afstandonderwijs aan te geven, zodat er meer continuïteit was in de opvang en de groepsleerkrachten hun aandacht zoveel mogelijk op het afstandsonderwijs konden richten.

Bij het afstandsonderwijs hebben we onze leerpunten van de vorige lockdownperiode meegenomen. Zo hebben de groepen 6 t/m 8 nu instructies via TEAMS gekregen, ipv filmpjes. Groep 3 t/m 5 heeft instructiefilmpjes gekregen, maar in de laatste weken ook digitale ontmoetingen gehad via TEAMS. Groep 1-2 heeft gewerkt met keuzeactiviteiten en elke dag een filmpje via SchouderCom.
Ook vakinhoudelijk hebben we een verbeterslag gemaakt. Bij rekenen is meer gericht op het automatiseren en bij spelling zijn de 5-woordendictees gewoon doorgegaan. Hier hebben veel leerlingen baat bij gehad.
Leerlingen die vorige keer moeite hadden om thuis aan het werk te komen of de structuur erg misten, hebben we nu vanaf het begin in de noodopvang gevraagd. Zo hielden wij ze in beeld en liep de frustratie niet op.

Vanaf begin februari gingen de scholen weer open. Gelukkig mochten de hele klassen weer naar school, weliswaar met wat beperkende maatregelen, maar zo konden we gelijk werken met de hele groep. In februari is, met wat weken uitstel, de toetsronde van het leerlingvolgsysteem afgenomen. Naar aanleiding hiervan is een zelfevaluatie geschreven. Op de ontwikkelpunten uit deze zelfevaluatie is de RAL-subsidie

“Extra handen in de klas” ingezet. Hier gaat het vooral om kleine groepjes kinderen die op een bepaald vakgebied een boost nodig hadden.

In april is de Centrale Eindtoets afgenomen voor groep 8, daar scoorden we iets onder het landelijk gemiddelde, wat ook past bij onze schoolweging. De schoolweging is hoe zwaar je school weegt op basis van opleiding van ouders, land van herkomst van de ouders en nog een aantal andere factoren. Het landelijk gemiddelde daarvan is 30, onze schoolweging is 27,2, wat betekent dat onze scores ook iets onder het landelijk gemiddelde mogen zitten.

Eind van het schooljaar zijn de toetsen van het cito leerlingvolgsysteem weer afgenomen, dit keer op het gebruikelijke tijdstip. Ook hier is weer een zelfevaluatie over geschreven.

Aan het eind van het schooljaar is ook de tevredenheidspeiling afgenomen bij ouders, leerkrachten en leerlingen. De uitslag hiervan op schoolniveau moet nog binnenkomen.

Beleidsvoornemens schooljaar 2021-2022

Dit schooljaar gaan we verder met het uitbouwen van de rijke leeromgeving. Er is onderzoek gedaan naar leesmotivatie en verrijking van het leesonderwijs. Het komend schooljaar gaan dit verder onderzoeken om zo een gefundeerde keuze te kunnen maken voor de start van schooljaar 2022-2023.
Het rekenonderwijs moet nog verder verstevigd worden. De methode pluspunt 4 is nu één jaar volledig uitgeprobeerd, het komende jaar kunnen we dit nu nog beter neerzetten. Naast de basis van de methode gaan we nu ook structureel gebruik maken van rekenroute voor rekenaars die meer oefening en ondersteuning nodig hebben en rekenen XL voor verrijking van het rekenen.
We gaan een EDI training volgen met de leerkrachten van groep 3 t/m 8, om het Expliciete Directe Instructiemodel goed in te slijpen en een doorgaande lijn te krijgen daarin.

De onderbouw gaat aan de slag met de doorgaande lijn voor het jonge kind. De leerkrachten van groep 1 t/m 4 gaan samen met de pedagogisch medewerkers van de peutergroep een scholing volgen om te werken van uit dezelfde visie en principes.

Op het vlak van creativiteit willen we steeds meer de aandacht verleggen van product naar proces. Ook verkennen we samen met Riqq (Rhedense Cultuurinstantie) de mogelijkheden voor meer muziek in de klas.

Voor eigenaarschap van de leerlingen is dit jaar onderzoek gedaan naar de weektaak. Het komende jaar gaan we deze aanpakken, zorgen dat hij meer eigenaarschap en zelfstandigheid bevordert en dat er een doorgaande lijn is van groep 3 t/m 8. Dit begint met dezelfde taal spreken: verstaan we allemaal wel hetzelfde onder het begrip “eigenaarschap”? Dat gaan we eerst samen definiëren.

Met samenwerken gaan we dit jaar actief aan de slag, door concrete afspraken te maken bij welke vakken je kunt samenwerken en op welke manier. We gaan ook werkplekken op de gangen inrichten die geschikt zijn om samen te werken.

De schooltuin is dit jaar opgezet en ingericht. Het komend jaar moet deze een duidelijke functie en rol krijgen in ons onderwijs. Hoe integreren we dit en zorgen we dat het echt een meerwaarde is voor ons onderwijs?